

**Министерство образования и науки Республики Татарстан
РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО
ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНКИ
ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ
ДЛЯ 7-8 КЛАССОВ
школьного этапа Республиканской олимпиады
школьников по основам безопасности жизнедеятельности
2018-2019 учебный год**

Казань - 2018

ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА

Задание 1. Выполните задание заполнив таблицу, указав определенный вид деятельности который направлен на всесторонне физическое развитие школьника.

Вариант ответа:

Физические упражнения	Благотворно влияют на становление и развитие всех функций центральной нервной системы: на силу, подвижность и уравновешенность нервных процессов. Даже умственная деятельность невозможна без движения.
Систематические тренировки	Делают мышцы более сильными, а весь организм – более приспособленным к условиям внешней среды. Под влиянием мышечных нагрузок увеличивается частота сердцебиений, мышца сердца сокращается сильнее, становится оптимальным артериальное давление.
Постоянные физические упражнения	Способствуют увеличению умственной и физической работоспособности, сопротивляемости организма к заболеваниям, увеличению массы скелетной мускулатуры, укреплению суставов, связок, росту и развитию костей.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов** (*3 балла за правильный ответ и 1 балл за знаниевый компонент*). При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

Задание 2. Воздействующие на людей при чрезвычайных ситуациях опасные факторы могут приводить к массовым поражениям. Оптимальный срок оказания первой помощи – **10-15 мин** после поражения, а при остановке дыхания это время сокращается до **5-7 мин**. Выполните задание указав что включает в себя первая помощь при массовых поражениях:

Вариант ответа:

- наложение первичных повязок при ранениях и ожогах;
- временную остановку кровотечения;
- иммобилизацию конечностей при переломах;
- проведение реанимационных мероприятий;
- надевание на пострадавших противогазов в очагах химического поражения;
- удаление опасных химических веществ с открытых участков тела и одежды с использованием индивидуальных противохимических пакетов;

- очистка от загрязнения радиоактивными веществами одежды и обуви (вытряхивание, обтирание влажной тканью);
- обмывание водой кожных покровов и волосистой части головы пострадавших от радиоактивного облучения;
- правильное укладывание пострадавших на носилки в зависимости от характера и области поражения;
- быстрый вынос пострадавших в безопасное место.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов** (по 1 баллу за каждый правильный ответ»). При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

Задание 3. В настоящее время на территории Российской Федерации постоянно функционируют около 45 тыс. потенциально опасных промышленных производств и объектов, от аварий на которых могут пострадать или погибнуть люди. Выполните задание указав основные причины роста числа пострадавших и погибших при техногенных авариях и катастрофах:

Вариант ответа:

- недостаточность и несогласованность в осуществлении мер по предотвращению аварий и катастроф, уменьшению возможных людских потерь и материального ущерба;
- размещение вредных производств и потенциально опасных объектов в непосредственной близости от жилых зон и систем их жизнеобеспечения;
- недостаточный контроль за состоянием потенциально опасных производств и объектов;
- резкое уменьшение объемов строительства и производства коллективных и индивидуальных средств защиты для персонала объектов экономики и населения;
- отсутствие необходимого количества локальных систем оповещения об авариях на потенциально опасных объектах.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов** (по 2 балла за каждый правильный ответ). При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

Задание 4. Небольшие пожары (возгорания) можно тушить при помощи огнетушителей. Чаще всего для этого используют воздушно-пенные, углекислотные и порошковые огнетушители. Выполните задание заполнив таблицу.

Вариант ответа:

Огнетушители	Наименование вида огнетушителя	Предназначение
	<p align="center">Жидкостный</p>	<p>Тушение загораний твердых материалов органического происхождения: древесины, ткани, бумаги и т.д. (класс пожара А).</p>
	<p align="center">Порошковый.</p>	<p>Тушить возгорания различных веществ: жидких, твердых, газообразных (класс АВСЕ).</p>
	<p align="center">Газовый или углекислотный.</p>	<p>Тушение горящих веществ, которые не способны гореть при отсутствии кислорода. Такие средства ликвидации очагов возгорания идеально применяются в местах, где необходимо сохранить материально ценное оборудование.</p>
	<p align="center">Воздушно - эмульсионный.</p>	<p><u>Тушение пожаров классов:</u> А (твердых горючих веществ), В (жидких горючих веществ) и Е (тушение электрооборудования, находящегося под напряжением, при наличии автомата защиты).</p>

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов** (по 1 балла за каждый правильный ответ» и 2 балл за знаниевый компонент»). При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

Задание 5. Знание причин и возможных последствий природных явлений геологического, метеорологического, гидрологического и биологического характера необходимо для того, чтобы заблаговременно принять профилактические меры и снизить уровень опасных последствий. Заполните таблицу указав основные понятия:

Вариант ответа:

Опасное природное явление	Событие природного происхождения или состояния элементов природной среды, которые по своей интенсивности, масштабу распространения и продолжительности могут оказать поражающее воздействие на людей, объекты экономики и окружающую среду.
Стихийные бедствия	Катастрофические природные явления и процессы, оказывающие отрицательное воздействие на окружающую природу, приводящие к нарушению повседневного уклада жизни значительных групп людей, уничтожению материальных ценностей, нередко к человеческим жертвам.
Чрезвычайная ситуация	Обстановка, которая оказывает отрицательное влияние на жизнедеятельность человека и приводит к жертвам среди людей.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов** (по 3 баллу за каждый правильный ответ и 1 балл за знаниевый компонент). При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

Задание 6. Классификация средства индивидуальной защиты (СИЗ) в России устанавливается ГОСТ 12.4.011-89, где в зависимости от назначения они подразделяются на 10 классов, которые, в свою очередь, в зависимости от конструкции подразделяются на типы:

Вариант ответа:

- Одежда специальная защитная (тулупы, пальто, полупальто, накидки, халаты)
- Средства защиты рук (рукавицы, перчатки, наплечники, нарукавники и т. д.)
- Средства защиты ног (сапоги, ботинки, туфли, бахилы, тапочки и т. д.)
- Средства защиты глаз и лица (защитные очки, щитки лицевые и т. д.)
- Средства защиты головы (каска, шлемы, шапки, береты и т. д.)
- Средства защиты органов дыхания (противогазы, СИЗОД, самоспасатели и т. д.)
- Костюмы изолирующие (пневмокостюмы, скафандры и т. д.)
- Средства защиты органов слуха (защитные наушники, вкладыши, шлемы и т. д.)

- Средства защиты от падения с высоты (страховочные привязи, стропы с амортизатором и без, анкерные линии, блокирующие устройства и др.)
- Средства защиты кожных покровов

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов** (по 1 баллу за каждый правильный ответ). При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

Задание 7. Люди, проживающие в непосредственной близости от радиационно опасных объектов, должны быть готовы в любое время суток принять немедленные меры по защите себя, своих близких и товарищей от возникшей опасности. Основной способ оповещения населения об авариях на радиационно опасных объектах – передача информации по местной теле и радиовещательной сети. Выполните задание составив примерный вариант сообщения об аварии на АЭС.

Вариант ответа:

«Внимание! Говорит старший оперативный дежурный смены ЕДДС города. Граждане! Произошла авария на атомной электростанции. В северо-западном районе города ожидается выпадение радиоактивных веществ.

Распространение зараженного облака возможно в направлении населенных пунктов Корпылево, Овсянниково, Мухутдиново.

Населению улиц Кондакова, Губанова, Громова надеть индивидуальные средства защиты и укрыться в защитном сооружении по адресу: ул. Толочковой, дом 14.

Жителям улиц Винярской, Бобьтевой, Фетисовой, Филенко срочно провести герметизацию помещений, принять йодистый препарат. В дальнейшем действовать в соответствии с указаниями органов ГОЧС».

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 балла** (при ответе на 50 % начисляется 5 баллов, если ответ соответствует 100% то начисляется 10 баллов). При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

Баллы за задания Теоретического блока							
<i>№ задания</i>	1	2	3	4	5	6	7
<i>Кол-во баллов</i>							

Подписи председателя жюри _____

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА (Блок тестирования)

Матрица ответов на тестовые задания

Номер теста	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Верный ответ	в	б	б	в	г	б	г	а	б	б	в	а
Номер теста	13	14	15	16	17	18	19	20				
Верный ответ	б	г	б	в,г,е	в,г,е	а,б,г	а,в,д	б,г,д				

Примечание:

- а) при оценке заданий, 0 баллов выставляется за неправильные ответы, а также, если участником отмечено большее количество ответов с 1 по 15 вопрос, чем предусмотрено (в том числе правильные) или все ответы с 16 по 20 вопрос;
- б) при отсутствии правильных ответов, а также, если ответы не отмечены, баллы не начисляются.

Подписи председателя жюри _____

Подписи членов жюри _____